

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №318»
г.о.Самара
Львова О.С.
«24» января 2019г.



Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 318»
городского округа Самара

2018 год

Принято
на педагогическом совете №3
МБДОУ «Детский сад №318»
г.о. Самара
от 24.01.2019г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство от 23.01.2012 серия 63 № 005560564
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство 63 № 005458374 ОГРН 1026300533181 ИНН: 6311028539 КПП: 631101001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят на общем собранием трудового коллектива 12.10.2011 г. № 10. Утвержден постановлением Администрации г.о.Самара от 16.12.2011 г. №1944 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России
---	--

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">• коллективный договор МБДОУ №318• правила внутреннего трудового распорядка• положение о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа Самара• положение о порядке установления компенсационных стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования;• положение о педагогическом Совете;• положение о родительском комитете;• другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
--	--

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

с указанием реквизитов	Лицензия: Сер. 63Л01 №0000075 от 21.09.2012 г. Регистрационный № 65. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 №000207 от 23.12.2010 г. регистрационный № 878
------------------------	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).

Оперативное управление

Аренды - нет

2.2. Сведения о наличии зданий, помещений для оказания образовательных услуг

Юридический адрес и фактический адрес здания

443069, Россия, город Самара, улица Волгина, дом 126.

Общая площадь

Общая площадь – 1260 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника

2,6 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Дополнительных помещений для оказания дополнительных (бесплатных) образовательных услуг в ДОО не предусмотрено

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 29.09.2009 г. № 00002643.
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12 РЦ 06.000 М 000044.01.09 от 22.01.2009 г.

2.4. Количество:

<p>Наличие групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p> <p>Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников</p>	<p>5 групповых помещений, 4 спальни 1 музыкально- физкультурный зал Кабинеты: заведующего, бухгалтерия, методический; педагога-психолога; медицинский, процедурный, изолятор; заведующего хозяйственной частью Пищеблок. На территории ДОО имеется 5 прогулочных площадок, 5 снабженные песочницами, спортивными сооружениями и спортивными постройками для игр и физического развития воспитанников спортивная площадка.</p>
---	---

2.5. Наличие современной информационно-технической базы

<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 7 • Интернет – 7 • Электронная почта - 1 • Музыкальный центр – 5 • Синтезатор - 1
--	---

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p>По нормативу -2 м² факт >2 м²</p>
---	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Какова организационная структура системы управления, распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад №5» г.о. Самара и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.
- Родительский комитет

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей образовательной работы.

Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении, работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, контроль программ и планов.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мер, предусмотренных годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Департамент образования администрации городского округа Самара:
 - нормативное - правовое обеспечение
 - комплектование
 - материально - техническое оснащение
- ЦРО- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка
- СИПКРО- методическая помощь, повышение квалификации, переподготовка
- Детская городская поликлиника №5» - взаимодействие в рамках контроля развития детей.
- Центр «Семья» - взаимодействие в рамках работы ПМПк ДОУ

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения

- Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС
- Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса

3.4. Какова организационная структура системы управления

Где показаны все субъекты управления

См. Приложение №1

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного (12 ч.) дня

2018год	144 детей
Из них в возрасте до 3-х лет	1
От 3-х до 8 лет	143 детей
Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	144 детей (100%)
Численность/ удельный вес численности воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья	28 / 2%

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности.	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 - 2,0 м ² . Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности – 25 детей Фактическая посещаемость – 68 % Переукомплектованности - нет.
---------------------------------	---

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

См. Приложение №2

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

<p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	<p>См. Приложение (таблица №3)</p> <p>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: -Групповая и индивидуальная диагностическая работа; -Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; -Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников.</p>
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с различными организациями</p>	
<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент образования администрации городского округа Самара • СИПКРО- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка • Детская городская поликлиника №5- медицинский осмотр детей, участие в ПМПК. • Центр «Семья»- взаимодействие в работе Д • МОУ №167 • Центральная городская детская библиотека
<p>Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</p>	<p>93%</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года</p>	

2017 год

1. Городской этап Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники» - *детский хор «Соловушки» (руководитель – музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*
2. Городской этап Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники» - *агитбригада «Юные знатоки ОБЖ» (руководитель- Рунова Е.В.)*
3. Городской фестиваль конструирования - участники- *(руководитель - Сандрюхина Г.Г.)*
4. Городской детский экологический форум «Зеленая планета- 2017»- *участник- Еремеева Катя (руководитель Еремеева И.А.)*
5. Городской фестиваль детского изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»- участник- *Еремеева Катя (руководитель- Еремеева И.А.), Павлова Саши (руководитель - Сандрюхина Г.Г.), Михайлов Федя (руководитель Ушкова Г.В.)*
6. Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир»- участники- *(руководитель- Рунова Е.В.)*
7. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» победители, участники - *(руководители - Сандрюхина Г.Г., Рунова Е.В.)*
8. Интернет- всероссийский конкурс «Зеленая планета»- лауреат I степени: *Аристов Юрий (руководитель Сандрюхина Г.Г.)*
9. Интернет- всероссийский конкурс «Зеленая планета»- лауреат III степени- *воспитатель Складчикова Л.*
10. Интернет- общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие)» - лауреат II степени - *воспитатель Сандрюхина Г.Г.*
11. Интернет- общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие)» - лауреат - *воспитатель Р.*
12. Интернет- всероссийский конкурс «8 Марта-женский день» -лауреат II степени - *музыкальный руководитель Новикова Г.В.*
13. Интернет- всероссийский конкурс «Духовно- нравственное воспитание» лауреат II степени - *музыкальный руководитель Новикова Г.В.*
14. Интернет- всероссийский конкурс «Лучший мастер- класс педагогов дошкольного образования»- лауреат II степени - *музыкальный руководитель Новикова Г.В.*
15. Городской фестиваль детского творчества «Росточек»- номинация «Вокал»- *детский хор (руководитель музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*
16. Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов» - номинация «Художественное воспитание» - *воспитатель Сандрюхина Г.Г.*

2018 год

1. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- II место- *детский хор «Соловушки» (руководитель– музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*
2. Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- II место- *детский хор «Соловушки» (руководитель– музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*

- «Соловушки» (руководитель – музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*
3. Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- II место- *Анисимов Полина (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 4. Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- II место- *Саенко Матвей (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 5. Городской фестиваль детского творчества «Росточек»- номинация «Вокал»- II место- *детский хор- (руководитель – музыкальный руководитель Новикова Г.В.)*
 6. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- участник - *Анисимова Полина (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 7. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»- участник - *Сандрюхина Г.Г. Матвей (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 8. Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2018»- II место- *Курушина Варвара (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 9. Городской этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь- друг, огонь- враг»- III место- *Анисимова Полина (руководитель- Ушкова Г.В.)*
 10. Районный конкурс «Защитникам Отечества- честь, слава и хвала!»- III место- *Соловьева Виолетта (руководитель- Ушкова Г.В.)*
 11. Районный конкурс «Защитникам Отечества- честь, слава и хвала!»- II место- *Минаков Артем (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 12. Районный конкурс «Защитникам Отечества- честь, слава и хвала!»- II место- *Полянский Максим (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 13. Районный фестиваль чтецов «Весенние лучики поэзии» - лауреат – *Михайлов Федор (руководитель- Ушкова Г.В.)*
 14. Районный фестиваль чтецов «Весенние лучики поэзии» - лауреат – *Попкова Ангелина (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 15. Районный конкурс «Новогодние чудеса- 2019»- I место- *Курушина Варвара (руководитель- Свердлова Ю.Л.)*
 16. Районный конкурс «Новогодние чудеса- 2019»- I место- *Шлыкова Алина (руководитель- Лобачева Наталья)*
 17. Районный конкурс «Новогодние чудеса- 2019»- II место- *Корбан Денис (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 18. Районный тур городского смотра – конкурса «День технического творчества»- *среди МОО г.о. Самары*
 19. Городской этап окружного конкурса«Талантики-2018»- участник- *Соловьева Виолетта (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 20. Городской этап окружного конкурса«Талантики-2018»- участник- *Курушина Варвара (руководитель- Складчикова Л.П.)*
 21. Областной конкурс «Футбол? Футбол. Футбол!» - участники –*(руководитель- Складчикова Л.П.)*
 22. Областной конкурс «Футбол? Футбол. Футбол!» - участники –*(руководитель- Свердлова Ю. Л.)*
 23. Районный фестиваль чтецов «Весенние лучики поэзии» - участник – *Дементьев Павел (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 24. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- участники- *(руководитель- Ушкова Г.В.)*
 25. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- участники- *(руководитель- Сандрюхина Г.Г.)*
 26. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- участники- *(руководитель- Свердлова Ю.Л.)*
 27. Городской фестиваль (первый этап) изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»- участник- *Иванов Вячеслав (руководитель- Ушкова Г.В.)*
 28. Городской фестиваль (первый этап) изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»- участник- *Лаврова Даша (руководитель- Свердлова Ю.Л.)*
 29. Интернет- международный конкурс «С чего начинается Родина?» - победитель – *Беляев Артем (руководитель- Ушкова Г.В.)*

30. Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Народные мотивы»- II место- *Яковлева*
(руководитель- *Ушкова Г.В.*)
31. Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Народные мотивы»- I место- *Середины*
(руководитель- *Сандрюхина Г.Г.*)
32. V Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы- участник- *Шацкова Ульяна*
(руководитель- *Сандрюхина Г.Г.*)
33. Интернет- всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»- участник – *Носова Татьяна*
(руководитель- *Сандрюхина Г.Г.*)
34. Интернет- международный конкурс «Мой творческий дебют» - участник – *Терешина София* (руководитель- *Сандрюхина Г.Г.*)
35. Интернет- международный конкурс «Мой творческий дебют» - участник – *Шацкова Ульяна* (руководитель- *Ушкова Г.В.*)
36. Интернет- V Всероссийский конкурс «Салют, Победа! »- участник – *Шацкова Ульяна* (руководитель- *Сандрюхина Г.Г.*)

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 3 последних учебных года.

Дополнительное образование ведется на бесплатной основе:

- **Хор мальчиков «Соловухи»**- направление- музыкальное развитие детей
- **«Разноцветные ладошки»**- направление - художественно-эстетическое развитие детей
- **«Говорим правильно»**- направление – познавательное речевое развитие детей
- **«Золотой ключик»**- направление – художественно-эстетическое развитие детей
- **«Умелые ручки»**- направление – художественно-эстетическое развитие детей
- **«Сказка за сказкой»**- направление – художественно-эстетическое развитие детей
- **«В гостях у природы»**- направление –познавательное речевое развитие детей
- **«Школа мяча»**- направление – физическое развитие детей
- **«Здоровячок»**- направление – физическое развитие детей

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико - педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях).

См. Приложение (таблица №4).

Учреждение проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия: гимнастики, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей.

В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики. Ежедневно дети занимаются корригирующей гимнастикой.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости.

Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных мероприятий. До сведения всегда доведены расписание занятий и график индивидуальных консультаций.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части:
- Обязательную;
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса

Структура образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара

Пояснительная записка

1. Возрастные особенности детей
2. Сведения о семьях воспитанников
3. Содержание образовательного процесса
4. Цели и задачи деятельности ДОУ
5. Особенности образовательного процесса
6. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

I часть

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

- 2.1. «Социально- коммуникативное развитие»
- 2.2. «Познавательное развитие»
- 2.3. «Речевое развитие»
- 2.4. «Художественно- эстетическое развитие»
- 2.5. «Физическое развитие»

3. Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная и итоговая оценка).

4. Система мониторинга.

II часть

1. Региональный компонент

2. Условия реализации программы

- 2.1. Управление программой
- 2.2. Создание и обновление предметно-развивающей среды
- 2.3. Взаимодействие с родителями
- 2.4. Преемственность со школой
- 2.5. Взаимодействие с другими организациями

Приложение

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников

В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для осуществления приоритетного направления- деятельности художественно-эстетического развития детей

Имеется:

- Музыкально-физкультурный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Центры развития в группах
- Медицинский кабинет

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками

Учреждение использует технологии:
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- ТРИЗ;
- лично-ориентированные;
- информационно-коммуникационные

<p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».</p>
<p>Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников</p>	<p>Приоритет отдается: - игровой мотивации; - решение проблемных ситуаций; - использованию форм и методов работы с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей детей</p>
<p>Прогнозируемый педагогический результат</p>	<p>Подготовка детей к школе на высоком уровне. 1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками; 2. Любознательный, активный; 3. Эмоционально отзывчивый; 4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; 5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; 6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; 7. Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, природе; 8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; 9. Овладевший необходимыми умениями и навыками</p>
<p>Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров</p>	<p>Курсы повышения квалификации за 2018 год по - воспитатели: Лобачева Н.С., Нурмухаметов С.С., Свердлова Ю.Л., Рунова Е.В., Еремеева И.А, Бондарева А.Ф. - учитель- логопед – Глазкова Л.В.</p>

6.2. Принципы составления Годового плана

<p>Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
---	--

6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня

Расписание непосредственной деятельности в соответствии СаНПиН 2.4.1.3049-13	Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 Дополнительное образование в учреждении осуществляется в соответствии с СаНПиН 2.4.1.2660-10. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13

6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	Дошкольное учреждение работает по программам - «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса Комарова, М.А. Васильева) - «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) - «Математические ступеньки» (автор Е.В. Колесникова) - «Развитие речи в детском саду» (автор В.В. Герасимова) - «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор И.А. Лыкова) - «Физическая культура в детском саду» (автор Л.С. Пензулаева)
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Нет
Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	В учреждении имеется: Педагог-психолог (0,74 шт.ед.) Учитель- логопед (1 шт. ед.)

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Индивидуальная работа с педагогами.
Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки.	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Свыше 100 шт.
Объем фонда учебно- методической, художественной литературы в библиотеке	Свыше 100 шт.
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой

Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальная деятельность в учреждении отсутствует
Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.	В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования в свете работы ФГОС

7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Нет
---	-----

7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинарах и совещаниях

2018 год	Участие педагогов ДОУ в профессиональных смотрах-конкурсах <ol style="list-style-type: none">1. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- <u>участники</u>- (руководитель- Ушкова Г.В.)2. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- <u>участники</u>- (руководитель- Сандрюхина Г.Г.)3. Городской фестиваль (районный этап) коллективных проектов «Я узнаю мир»- <u>участники</u>- (руководитель- Свердлова Ю.Л.)
-----------------	---

7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

В учреждение нет молодых специалистов

8. Кадровое обеспечение

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

<p>Общая численность педагогических работников</p> <p>Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности</p> <p>Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</p> <p>Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 20-30 лет - от 30-40 лет - от 40-50 лет - от 50-60 лет - свыше 60 лет <p>Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих педагогический стаж работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет - до 10 лет - до 15 лет - до 20 лет Свыше 20 лет 	<p>В учреждении работает 14 педагогов. Образовательный уровень: 14 человек (100%) педагогическое образование:</p> <p style="padding-left: 20px;">Высшее педагогическое – 10 человек (71%)</p> <p style="padding-left: 20px;">Среднее педагогическое – 7 человек (21%)</p> <p>Возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 чел. (0%) - 3 чел. (21%) - 5 чел. (36%) - 5 чел. (36%) - 2 чел. (7%) <p>Педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 чел. (14%) - 1 чел. (8%) - 2 чел. (14%) - 2 чел. (14%) - 7 чел. (50%)
<p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p>	<p>14 человек (100%) работают на штатной основе.</p> <p>Из них совместители внешние (1 чел.): инструктор физической культуре</p>
<p>Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая; - первая; - соответствует - без категории 	<ul style="list-style-type: none"> 4 человек (29%) 4 человек (29%) 2 человек (13%) 4 человек (29%)
<p>Численность/ удельный вес численности педагогов и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности</p>	<p>11 человек (85%)</p>

Численность/ удельный вес численности педагогов и административно- хозяйственных работников прошедших обучение по применению ФГОС	14 человека(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник в ДОО	1/10 144/14
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.	2 воспитателя Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 Почётная грамота Министерства науки и образования Российской Федерации - 3 Благодарность Министерства образования и науки Самарской области -3 Почётная грамота Департамента образования
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Нет Договор в наличии
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей	Поставщики: Общество с ограниченной ответственностью «Качества»
9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые	
Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием.	Музыкально- физкультурный зал – 60 м ² Спортивная площадка - открытая, 60 м ² Аренды нет Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкально- физкультурный зал - 60 м ² , Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.

Общие выводы:

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Имеющиеся резервы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада.
2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения.
3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС.
4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и сотрудников ДОУ.

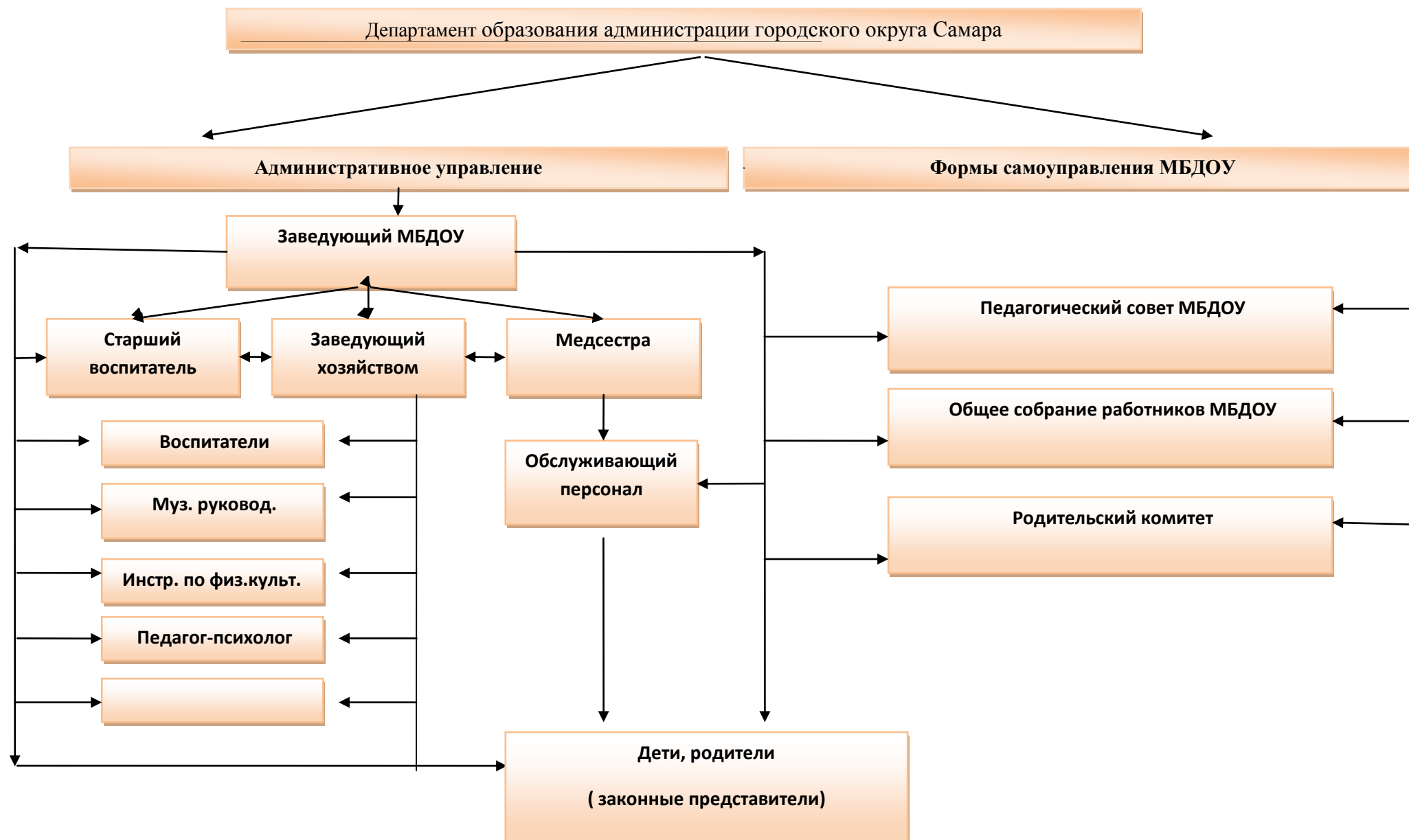
Заведующий
М.П.



О.С.Львова

«24» января 2019 г

Структурная модель управления МБДОУ детский сад №318



**Социальный паспорт
семей воспитанников МБДОУ № 318 г.о.Самара
2018-2019 учебный год
(сводный)**

	Количество	Процент
Всего семей	141	
Всего родителей	272	
Полных семей	131	93 %
Неполных семей	10	7 %
Многодетных семей	2	2 %
Неблагополучных	0	0
Трудных	0	0
Опекунов	0	0

Образование

	Количество	Процент
Высшее	163	60 %
Средне- специальное	72	26 %
Среднее	37	14 %
Неполное среднее	0	0

Возраст

	Количество	Процент
До 20 лет	0	0
20-30 лет	62	23 %
30-40 лет	182	67 %
40-50 лет	28	10 %
50-60 лет	0	0 %

Социальное положение

	Количество	Процент
Служащие	121	44 %
Рабочие	91	33 %
Частные предприниматели	18	7 %
Бух. Работники	14	5 %
Домохозяйки	24	9 %
Опекуны	0	0
Безработные	4	2 %

**Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов
освоения Программы по всем возрастным группам ДОУ -1 / 2017 г./**

Наименование групп	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			Любознательный, активный			Эмоционально - отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован
2 младшая № 2	0	28	72	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	40	60
2 младшая № 3	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36
Средняя № 4	4	48	48	4	67	35	4	79	17	13	74	13	4	61	35
Старшая № 5	4	48	48	4	67	35	4	79	17	13	74	13	4	61	35
Подготовительная	4	64	32	4	76	20	4	84	12	4	80	16	4	84	20
Итого	4	49	47	4	60	56	4	66	30	8	63	29	4	60	36
Наименование групп	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту			Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе			Овладевший необходимыми умениями и навыками								
	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован						
2 младшая № 2	0	48	52	0	48	52	0	40	60						
2 младшая № 3	8	56	36	4	72	18	4	42	54						
Средняя № 4	4	83	13	2	78	20	4	71	25						
Старшая № 5	4	83	13	2	78	20	4	71	25						
Подготовительная	4	64	32	4	64	32	4	64	32						
Итого	4	67	29	3	68	29	3	58	39						

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов

освоения Программы по всем возрастным группам ДОУ -1 / 2018 г./

Наименование групп	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			Любознательный, активный			Эмоционально - отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован
2 младшая № 2	28	72	0	28	72	0	20	76	4	36	52	12	32	56	12
2 младшая № 3	32	56	10	32	68	0	14	76	10	14	72	14	10	83	7
Средняя № 4	35	61	4	35	61	4	44	52	4	32	59	9	32	59	9
Старшая № 5	32	56	10	32	68	0	14	76	10	14	72	14	10	83	7
Подготовительная	64	36	0	46	54	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0
Итого	39	56	5	36	65	1	28	66	6	29	62	9	26	67	7
Наименование групп	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту			Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе			Овладевший необходимыми умениями и навыками								
	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован	сформи-рован	в стадии форми-рования	не сформи-рован						
2 младшая № 2	16	72	12	20	72	8	20	64	16						
2 младшая № 3	14	76	10	14	79	7	17	73	10						
Средняя № 4	13	83	4	30	61	9	35	61	4						
Старшая № 5	13	83	4	30	61	9	35	61	4						
Подготовительная	44	52	4	48	48	4	32	64	4						
Итого	20	73	7	29	64	7	29	65	6						

ВЫВОД:

**Сопоставив результаты мониторинга освоения Программы в среднем по МБДОУ №318 на конец 2017 - 2018 учебного года:
к концу учебного года показатель улучшился на 34%**

Заведующий _____



/О.С. Львова /



Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУ №318

Разделение на группы здоровья	2016 г.	2017 г.	2018г.
1 группа	40 (33%)	42 (29%)	50 (35%)
2 группа	77 (53%)	98 (67,5%)	88 (61%)
3 группа	3 (14%)	4 (3%)	4 (3%)
4 группа	0	0	2 (1%)

Выполнение плана детодней по ДОУ

Месяц	2016 г.	2017 г.	2018г.
Январь	1583	1382	1707
Февраль	1747	1464	1472
Март	1964	1790	1818
Апрель	2136	1615	2036
Май	1962	1615	1889
Июнь	889	1561	1770
Июль	626	1495	1645
Август	1122	2140	1682
Сентябрь	1588	1867	1652
Октябрь	1822	2241	2041
Ноябрь	1560	2195	1899
Декабрь	2070	2209	1912
Всего	18969	21575	21523
%	80	78%	91%

Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней 1 ребенком

Пропуски одним ребенком по болезни	2016 г.	2017г.	2018г.
	11	10	11