

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От 08.01 2018 год.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 318»

г.о. Самара

 Львова О.С.

Приказ № 7 от 08.01 2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.11.2013, № 1155;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,
- Основная Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №318» г.о. Самара, основанная на примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №318» городского округа Самара разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / под редакцией Нищевой Н.В./, 2015г.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

1.2 Адаптированная основная образовательная программа является нормативным документом МБДОУ «Детский сад №318» г.о. Самара и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) - образовательная программа, адаптированная для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы учреждения и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.5. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

1.5.1 Анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.2 Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.

1.5.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.5.5 Четкое формулирование цели АООП.

Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

1.5.6 Определение содержания АООП.

1.5.7 Планирование форм реализации АООП.

1.5.8 Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (воспитателей, психолога, социального педагога). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.6. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии

1.7. Педагогический совет общеобразовательного учреждения утверждает АООП для детей с ОВЗ и (или) группы детей с ОВЗ.

II. Структура АООП для детей с ОВЗ

2.1 АООП должна содержать следующие разделы:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Характеристика детей с ОВЗ
- Целевые ориентиры, планируемые результаты освоения Программы;
- Результаты освоения содержания коррекционной работы;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ДО.

- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Особенности осуществления образовательного процесса МБДОУ
- Рекомендуемые дидактические материалы
- Содержание коррекционной работы
- Взаимодействие с семьями воспитанников

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- Распорядок дня, организация режимных моментов
- Специальные условия реализации АООП
- Организация развивающей предметно-пространственной среды. Игровое оборудование
- Система оценки достижения планируемых результатов

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление детям с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО и т.д.)