

**Отзыв о работе наставляемого воспитателя
Гайнединовой Т.В. в период деятельности
сентябрь 2019– май 2020 г. с
наставником воспитателем Ушковой Галиной Викторовной.**

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник Ушкова Галина Викторовна.

Моими задачи наставляемого было оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи;
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Наставником Ушковой Г.В. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: в составлении календарно-тематического плана, в подборе литературы и интернета ресурсов. Проведена консультация по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с участием старшего воспитателя. Я познакомилась с формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем, ознакомилась с методикой организации дневной прогулки. Проведена серия мастер-классов «Сотворчество воспитателя и детей в художественно-эстетическом развитии». Познакомилась с организацией воспитательно-образовательной деятельности.

Я посещала наставника на её рабочем месте, анализировала её деятельность, также посещала педагогические советы, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы, приняла участие в квест-игре для молодых педагогов «Педагогический пробег», начала накапливать материал для составления «Портфолио». Вместе мы учились организовывать учебно-воспитательный процесс. Коллега делилась опытом по вопросам методики проведения организованной образовательной деятельности. Совместно с Галиной Викторовной готовили конспекты ОД, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в моём присутствии. Нами

были разработаны конспекты ОД по формированию элементарных математических представлений по теме «Зимняя прогулка», конспект ОД по формированию здорового образа жизни на тему «Наши помощники», конспект ОД по образовательным областям «Познание» и «Речевое развитие» в средней группе «Путешествие в страну Стекляндия», ОД по образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Путешествие в страну Математику».

Наставник Ушкова Г.В. оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Здоровая семья – здоровый ребёнок».

По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с наставником Ушковой обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы.

Ушкова Галина Викторовна научила меня организации утреннего приема, проведению «утреннего круга». После просмотра проведения наставником Ушковой Г.В. «утреннего круга» я стала активно проявлять внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм.

ВЫВОД: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие здоровья сбережения детей.

Также сделан анализ проделанной работы и пожелания на будущее.

Воспитатель

Гайнединова Т.В.